

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca DISTRETTO N.34

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO

All.-Comunicazione n.199/DS prot. n.439 del 24gen14 Formazione "Piano Nazionale Lauree Scientifiche"

Linee generali-

Il corso di formazione è finalizzato alla crescita professionale degli insegnanti in servizio nelle discipline **Chimica, Fisica, Matematica e Statistica, Scienza dei Materiali.** Tale crescita professionale sarà perseguita attraverso la realizzazione di *laboratori PLS co-progettati, co-realizzati e co-valutati* da personale della Scuola e personale delle tre Università degli Studi di Roma nelle quali è attivo il PLS: La Sapienza, Tor Vergata, Roma Tre.

L'attività di formazione mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

- concepire la formazione degli insegnanti in servizio non come una cosa che viene fatta agli insegnanti, ma come un'attività propria degli insegnanti stessi, che parte dai problemi concreti, si sviluppa attraverso la progettazione e la realizzazione di attività didattiche e attraverso il confronto con colleghi ed esperti, e si completa con specifici moduli di lezioni teoriche e con l'elaborazione critica individuale.
- collegare consapevolmente le attività del Piano con l'innovazione dei curricula e delle metodologie didattiche adottati negli istituti scolastici, nonché dei contenuti e delle modalità della formazione degli insegnanti (iniziale e in servizio).
- perfezionare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari degli insegnanti e la loro capacità di interessare e motivare gli allievi nell'apprendimento delle materie scientifiche, nonché di sostenerli nel processo di orientamento pre-universitario.
- rivedere i contenuti e le metodologie dell'insegnamento-apprendimento delle discipline anche tenendo conto delle nuove indicazioni nazionali per il primo e secondo ciclo.

Tipologia delle attività di formazione

Quattro moduli costituiti dalle migliori pratiche PLS con riferimento alle quattro discipline PLS : Chimica; Fisica; Matematica e Statistica; Scienza dei Materiali.

Attività organizzate ed erogate da insegnanti che hanno svolto all'interno del PLS il ruolo di *insegnanti-progettisti*. Le attività ed i materiali prodotti sono stati, di conseguenza, già certificati dalle Università del PLS. I docenti universitari concorderanno le attività con gli *insegnanti-progettisti* e parteciperanno ad esse per non più del 50%.

Le attività di formazione manterranno la struttura e la caratteristica delle attività PLS e saranno così strutturate:

- attività frontali
- attività di laboratorio (presso le scuole e/o presso le tre università romane)
- attività in classe.

Il risultato sarà un percorso certificato e condiviso da scuola e università che verrà implementato in ciascun istituto scolastico della rete.

Format delle attività di formazione e tempi di realizzo

Quattro moduli da 28 ore complessive:

- <u>12 ore di condivisione della progettazione e dell'attività proposta (già realizzata dagli insegnanti-progettisti e</u> dalle università)
- 16 ore di attività laboratoriale.

7 Incontri pomeridiani per ciascun modulo, dalle 15:30 alle 19:00 (ora di 50 min. con un intervallo di 10 min. = 4 ore di attività) così distribuiti:(date da definire)

- 3 Incontri fine Febbraio / inizio Marzo
- 3 Incontri fine Marzo / inizio Aprile
- 1 Incontro a Maggio.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca DISTRETTO N.54

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO

Entro fine Maggio / inizio Giugno 2014 si terminerà l'attività con una Giornata conclusiva di presentazione dei risultati.

Verrà rilasciato un Attestato di partecipazione alle attività di formazione.

La ricaduta didattica degli insegnanti-corsisti avverrà nel prossimo anno scolastico, sarà preceduta - Settembre 2014 - da una lezione di richiamo e sarà monitorata.

IFICO

Moduli: risorse umane e contenuti disciplinari

Per ciascun modulo:

- due insegnanti-progettisti individuati dalle sede universitaria della disciplina PLS di riferimento
- un docente universitario, responsabile scientifico del modulo
- un componente universitario junior (dottorando, giovane laureato ecc.) per l'attività di laboratorio
- un max di 20 insegnanti provenienti dalla rete delle scuole.

Modulo PLS di Chimica: Università di Roma Sapienza Modulo PLS di Fisica: Università di Roma Tor Vergata

Modulo PLS di Matematica e Statistica: Università di Roma Tre

Modulo PLS di Scienza dei Materiali: Università di Roma Tor Vergata

L'DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Concetta SENESE