



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DISTRETTO N.54
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE DI CECCANO

Prot. n. 4354
COMUNICAZIONE n. 13/DS

CECCANO, 3sett 2013

Al personale docente
p.c. Al D.S.G.A.
SITO WEB

OGGETTO: CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI n.1

Come comunicato in Collegio docenti, i dipartimenti sono convocati presso l'istituto

martedì 3 sett 13	-dalle ore 9.30 alle ore 10.30 in plenaria per autoformazione -dalle ore 11.00 alle ore 13.00 per assi
lunedì 9 sett 13	-dalle ore 8.15 alle ore 9.15 in plenaria per autoformazione -dalle ore 9.15 alle ore 10.15 per assi

per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Elezione direttore del dipartimento;**
- 2. Accoglienza nuovi docenti:** illustrazione linee didattiche ed attività del Liceo in relazione all'area disciplinare;
- 3. Programmazione dipartimentale a.s. 2013-14 ed elaborazione documento da pubblicare sul Sito Web;**
Individuare suddivisi per 1° biennio, 2° biennio e 5° anno:
 - prerequisiti in ingresso-competenze in uscita
 - curricolo: itinerario didattico e nuclei fondanti
 - obiettivi essenziali per la promozione alla classe successiva
 - strategie didattiche (anche BES, DSA)
 - interventi educativi didattici: tipologia-modalità-tempi
 - verifica degli obiettivi: tipologia-modalità - griglie di misurazione
 - valutazione: indicatori-griglie di valutazione
- 4. Per le classi prime e terze dello stesso indirizzo:** formulazione prove di ingresso standardizzate ed elaborazione griglia condivisa;
- 5. Per le classi quinte:** tempi e modalità somministrazione simulazione prove Esami di Stato,
- 6. PROPOSTE riguardo:**
 - Attività di sostegno/recupero, potenziamento e approfondimento
 - Uscite didattiche disciplinari/visite e viaggi di istruzione/stage
 - Progetti pluridisciplinari ed attività integrative
 - Formazione dei docenti
 - Piano acquisti materiale didattico
 - Altro
- 7. VV.EE.**

P.S.1-La programmazione dipartimentale dovrà essere consegnata, firmata da tutti i docenti del dipartimento, entro il 10 ott 2013 (in formato cartaceo e digitale)

P.S.2- Per il prossimo Collegio Docenti si dovrà consegnare il riepilogo delle proposte emerse dalle riunioni (modello allegato) che ogni direttore di dipartimento relazionerà sinteticamente.

Si allegano:

- 1. Elenco dipartimenti xassi**
- 2. M. verbale (unico per i due incontri)**
- 3. M. tabulazione proposte dipartimento**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Prof.ssa Concetta Senese

COD. FISC. 92052850606 - COD. MECC. FRPS070001

Via Fabrateria Vetus snc - Ceccano (FR) - tel. (0039) 0775604137 - (fax 0039) 0775/621021
frps070001@pec.istruzione.it frps070001@istruzione.it <http://liceoceccano.com/>

Elenco DIPARTIMENTI LICEO

(Decreto 22 agosto 2007):

DIPARTIMENTO n.1 → ASSE DEI LINGUAGGI (lingua italiana) →14

ITALIANO-LATINO-STORIA-GEOGRAFIA n.14
SOSTEGNO A042 n.1

Dipartimento n.2 → ASSE DEI LINGUAGGI (lingua straniera) →14

INGLESE n.6
FRANCESE n.2
SPAGNOLO n.3
Conv. INGLESE Conv. FRANCESE, Conv.SPAGNOLO n.3

Dipartimento n.3 →ASSE MATEMATICO-fisico-scienze-→15

MATEMATICA n.3
MATEMATICA e FISICA n.8
SCIENZE n.4

Dipartimento n.4 →ASSE STORICO-SOCIALE →15

FILOSOFIA e STORIA n.6

Dipartimento →altri linguaggi

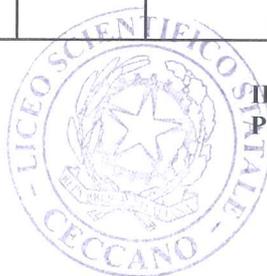
RELIGIONE n.2
ARTE n.3
Sc.MOTORIE n.4

DIPARTIMENTI (DIP) (articolazione interna del Collegio Docenti)

	DIPARTIMENTI	DIRETTORI
1	DIP n.1 ASSE LINGUAGGI1- lingua italiana	
2	DIP n.2 ASSE LINGUAGGI2-lingua straniera	
3	DIP n.3 ASSE MATEMATICOSCIENTIFICO (matem- fis-scienze)	
4	DIP n.4 ASSE STORICO-SOCIALE +ALTRI LINGUAGGI (storia-disegno e storia arte-religione-scienze motorie)	

Certificazione competenze-fine biennio

1			2	3	4
lingua italiana	Lingua straniera	Altri linguaggi	Asse matematico	Asse scientifico - tecnologico	Asse storico - sociale
Italiano latino	Francese Inglese spagnolo	Arte Religione Sc. motorie	matematica	Fisica Scienze	Storia



LICEO SCIENTIFICO e LICEO LINGUISTICO STATALE di CECCANO (FR)

Raccordi di massima con le 8 competenze chiave europee
Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006

<u>Assi del biennio italiano</u>	<u>Competenze chiave UE</u>	
c o n s c i e r e	■ dei linguaggi	} operare
	■ matematico	
	■ scientifico-tecnologico	■ Comunicazione nella madre lingua ■ Comunicazione nelle lingue straniere ■ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie ■ Competenza digitale
■ storico-sociale	■ Imparare ad imparare ■ Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica ■ Imprenditorialità ■ Espressione culturale	} essere per interagire

Ripresa da un contributo di M. Tiriticco, pubblicato su UIL SCUOLA dicembre 2008

LICEO SCIENTIFICO e LICEO LINGUISTICO STATALE di CECCANO (FR)

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI ⁽²⁾ D.M. 2007	
Asse dei linguaggi	LIVELLI
<p>lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	
<p>lingua straniera</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare la lingua ⁽³⁾..... per i principali scopi comunicativi ed operativi 	
<p>altri linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • utilizzare e produrre testi multimediali 	
Asse matematico	
<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	
Asse scientifico-tecnologico	
<ul style="list-style-type: none"> • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	
Asse storico-sociale	
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Lì il

IL DIRIGENTE SCOLASTICO ⁽¹⁾

.....