

*Consegne per il periodo di chiusura della scuola per emergenza maltempo*

**Prof.ssa DANIELA MARRO (mail per eventuali contatti: marro-@libero.it)**

### **Classe II Sezione F:**

**ITALIANO:** ripassare gli argomenti assegnati per le verifiche e definire il lavoro di gruppo sulla Monaca di Monza. Per tutti, esclusi gli alunni del recupero: elaborare per iscritto (sul quaderno) i 2 temi non scelti in occasione dell'ultimo compito in classe; per gli alunni del recupero: tutti e tre i temi (tracce di seguito riportate):

1. "Professione reporter"...hai pensato, almeno una volta, di indossare, in futuro, i panni del/della giornalista d'assalto? o dell'inviato/a speciale? o del/della corrispondente da un Paese straniero? E, soprattutto, chi vorresti intervistare in esclusiva? O cosa vorresti fotografare o riprendere con la tua digitale?
2. Maschi contro femmine...femmine contro maschi: come si differenziano i sessi nella fase delicatissima dell'adolescenza? Sotto quali aspetti può essere definito "diverso" l'animo delle fanciulle di oggi rispetto a quello dei loro coetanei? Quali comportamenti, abitudini, atteggiamenti caratterizzano ragazzi e ragazze della tua età? Parlane liberamente, eventualmente facendo riferimento a esperienze personali e all'ambiente in cui vivi, o anche – se lo ritieni opportuno – smentendo l'assunto stesso della traccia.
3. In occasione della Giornata della Memoria, celebrata il 27 gennaio scorso per commemorare le vittime della Shoah, si impone una riflessione profonda: perché *ricordare* è un dovere? perché *ricordare* non è una scelta individuale, intima e privata, ma un evento collettivo? Nel dare una risposta a tali interrogativi, esprimi un parere personale in merito alle modalità (minuto di silenzio a scuola, convegni, dibattiti, trasmissioni televisive, film o altro) con cui è stata rievocata anche quest'anno la tragedia dell'Olocausto, sia nel tuo ambiente, sia, più in generale, nel nostro Paese o nel mondo.

**STORIA e GEOGRAFIA:** ripassare gli argomenti assegnati per le verifiche; definire il lavoro di gruppo sull'Europa; ultimare il capitolo (appena cominciato) sui regni romano-barbarici.

### **Classe IV Sezione B:**

- Dal momento che il primo giorno utile sarà impiegato per il compito in classe, ripassare la metodologia di lavoro per l'elaborazione del saggio/articolo di argomento culturale. Per gli alunni del recupero: ripasso della metodologia di lavoro per l'elaborazione dell'analisi del testo poetico.
- Orale: "consolidare" il risultato/prodotto del lavoro di gruppo finalizzandolo alle verifiche, che verranno effettuate a partire da lunedì 13; per gli alunni del recupero: argomenti inerenti l'età del Barocco.

### **Classe IV Sezione C:**

**ITALIANO:** gli alunni assenti il giorno della prova di Italiano (compresa la nuova arrivata, alla quale verrà somministrata una prova di analisi del testo) dovranno prepararsi per il compito considerando mercoledì 15 il primo giorno utile per la prova (rinviato il compito di Latino programmato per quel giorno). Per tutta la classe: aggiungere agli argomenti di letteratura già assegnati P.SARPI (da p. 162), l'ARCADIA (caratteri principali, da p. 237), il romanzo e la novellistica nel '600 in generale, con richiami, in particolare, al Lazarillo de Tormes (opera anonima del '500, cfr. volume I o altre fonti).

**LATINO:** per tutti: lettura, traduzione e commento di ORAZIO, *Carmina*, I, 9 ("Vides ut alta..."); vita e opere di Orazio (in particolare per gli alunni del recupero, che saranno chiamati a relazionare su questo argomento per la prova orale). Il compito in classe di Latino (traduzione) è rinviato a data da destinarsi, a conclusione del corso di recupero pomeridiano frequentato da tre alunni della classe.