



# I A

- Giuliani9, Bruni2, Lombardi P.3, Lombardi S.3, Rampini1, Fiaschetti 1, tutti1,
- Positive: capacità di conoscere gli alunni, rapporto paterno, scuola grande famiglia, stima, metodo d'insegnamento, simpatia, confidenza, spinta a superare le difficoltà, lezioni interessanti, aiuto, rimproveri che fanno crescere,
- Negative: preoccupazione per i debiti, impegno con pochi risultati, troppa importanza alle spiegazioni e al programma, soggezione
- Non so:



---

## II A

- Rampini4, Bruni2, Giuliani8, Tagliatela1, Guida3, Fiaschetti7, Ascolano1, tutti 1
  - Positive: rapporto materno, attenzione alla persona, disponibilità, ascolto, rendere semplici gli argomenti difficili, metodo, gite, anno meraviglioso, rafforzamento del carattere, serietà anche al di fuori della scuola, precisione, dialogo, consigli preziosi attenzione, professionalità, buona scuola, mi ha insegnato a crescere, incontro con le famiglie, w l'olio d'oliva, impossibilità di copiare, rimproveri, programmi interessanti, compiti in classe adeguati
  - Negative: mancanza di confronto con alcuni prof., impulsività, lezioni noiose, anno duro, teoria (ed. fisica), un'ora di religione a settimana
  - Non so:
-



---

## III A

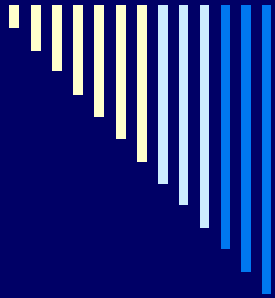
- Berardi4, Fiaschetti8, Costantini3, Frate3, tutti1
  - positive:umanità, comprensione, ho iniziato ad amare la matematica, possibilità di parlare, simpatia, interrogazioni dal posto, sintonia immediata con la classe, sostegno morale,
  - negative:incomunicabilità, rigidità di alcuni prof, verifiche e programma
  - Non so:
-



---

## IV A

- Fiaschetti 7, Giuliani 3, LombardiS 5, Bellusci 1, Loffredi 1, Bruni 1, Germani 4
  - Tutti
  - Positive: disponibilità, attenzione, Giuliani è una roccia, amicizia, adulti, stima, paternità, interesse, competenza
  - Negativa: alcuni insensibili, solo il programma, caratteri
  - Non so
-



## V A

- Fiaschetti 7, Mastracci 5, Maura 4, Papetti, Cescko, Taglialatela
- Tutti 3
- Positive: passione, innovazione, disponibilità, solarità
- Negativa:
- Non so 1



# I B

- Loffredi 8, Marro9, caputo2, Crecco1, Cipriani1, Alviti1, tutti2
- Positive: professionalità, umanità, risate e simpatia, insegnamenti di vita, prof “speciali”, nascita di nuovi interessi, ascolto, semplificare il difficile, pazienza per i casi negativi, fiducia, liti e sgridate proficue, metodo severo e chiaro, disponibilità al recupero, modelli di vita, comprensione, latino comprensibile, Nutella party, prof che raccontano di sé, serenità e socializzazione, serietà professionale, rapporto paterno
- Negative: valutazioni discordanti con le scuole medie, stress ultimo periodo, eccessiva “serietà” di alcuni prof., lacune scuole medie, illusione dei primi bei voti, carico di studio
- Non so:



---

## II B

- Cipriani 3 Fiaschetti<sup>2</sup>, Berardi<sup>3</sup>, Frioni Ioffredi Fumarola<sup>1</sup>, Gentile<sup>2</sup> Tutti
  - Positive: non sentirsi giudicati, ascolto, affetto, pazienza nelle spiegazioni, rapporto materno, matematica piacevole e comprensibile, amicizia, passione per gli argomenti, preparazione, dolcezza, grazie, film in inglese, simpatia
  - Negativa: impossibilità di parlare di sé, rapporto difficile, freddezza, chiarezza dei criteri di valutazione, apparenza, impossibilità di recupero
  - Non so
-



---

## III B

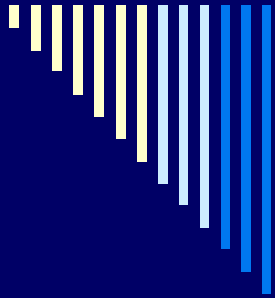
- Fiaschetti 3, Alviti 1, Germani 7, Bartolini G.4 Frate, Crecco 2 Tartaglione 3, Guida Tutti
  - Positive: stima, affetto, lezioni di vita, continuità, amicizia, pazienza, stima, interesse, originalità del metodo competenza, ringraziamento, gita, lezioni all'aperto, Open Space, equità, rapporto migliore con la matematica, la parola agli alunni, ascolto, la mia opinione vale, una seconda mamma, chimica come un'avventura, piacevolezza,
  - Negativa: anno ricco di ostacoli, maggiore spazio alle lingue, programma come un incubo, troppo veloci nelle spiegazioni, correre ogni giorno nella prima ora di lezione
  - Non so
-



---

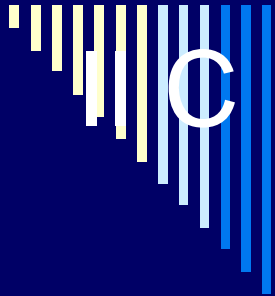
## IV B

- Marro 2, Bart G 1
  - Positive: organizzazione, attenti alle richieste, ascolto, famiglia, serenità, ruolo difficile degli insegnanti, il problema siamo noi, ho imparato a conoscere me stesso, tante opportunità formative
  - Negativa: pentamestre, interrogazioni fino al 12 giugno, scambiamoci un sorriso, ingiustizia nella valutazioni, poca concretezza nelle materie scientifiche
  - Non so: 1
-



# I C

- Giuliani 5, Fiaschetti 5, Lombardi S. Savo, Langiu 6, Tutti
- Positive: validità, insegnamenti non soltanto scolastici spiegazioni chiare, confidenza, mi piace, capire l'importanza della vita, matematica e vita, dal 4 all'8 e mezzo, Giuliani è solo uno,
- Negativa: maggiore vigilanza, pagano tutti per le colpe di qualcuno, maggiore apertura,
- Non so



## II C

- Giuliani5, D'Agostini17, Fiaschetti3, Lombardi S.1, Tutti
- Positive: matematica interessante e piacevole, amore per il lavoro, crescita, rapporto paterno, anno bello, disponibilità, comprensione, possibilità di parlare di sé, simpatia, grazie, film interessanti, continuità, gita
- Negativa: insistenza su alcuni argomenti di latino, correzione dei compiti troppo minuziosa, la storia in sintesi, metodo d'insegnamento, pensionamento
- Non so



---

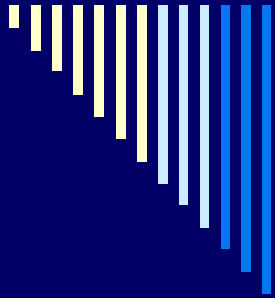
## III C

- Catallo, Fiaschetti 9 Tennenini 2, Parente 2, Perone 3, Esposito 8
  - Tutti
  - Positive: premurosi, attenti, pazienti, possibilità di recuperare i compiti andati male, mi avete convinto a rimanere, grazie per averci corretto, aiuto,
  - Negativa: compiti in classe difficili,
  - Non so
-



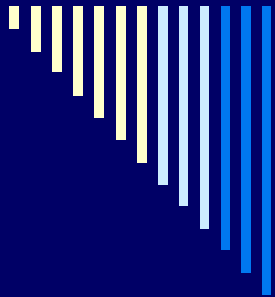
## IV C

- Cast, Parente, Perone 4, Langiu, Cipriani 4, Fiaschetti 4, Maceroli 3,
- Positive: viaggio, paternità, sostegno, preparazione, stima, maggiore interesse in arte,
- Negative: scarso dialogo, se non stimiamo le nostre guide non ci sarà rendimento scolastico, classe disunita, il prof. Parente fuma troppo!, preferenze, dialogo, mancanza di sensibilità, due anni che non vedo un pallone, in difficoltà, ritardo nella correzione dei compiti, verifiche non ben dimensionate, troppi compiti, più polso,



## VC

- ❑ Parente5,Fiaschetti5,Cipriani1,Lombardi S.1,Catallo1,tutti1
- ❑ Positive:rispetto,ho smesso di guardare alla vita con indifferenza, grazie, ascolto, coinvolgimento, aiuto, disponibilità, rapporto materno, punto di riferimento, pazienza, compagna di classe e di viaggio, lezioni di vita, gita, sensibilità
- ❑ Negative:delusioni,interrogazioni complesse, aspettative diverse,incubo compiti in classe
- ❑ Non so:



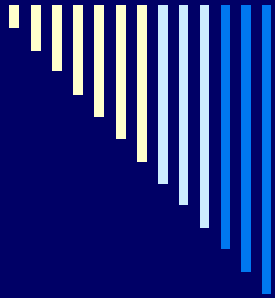
# I D

- Buonanno 2, Fiaschetti 1, Fumarola 8, Langiu 1, Bartolini P 4, Margiotta 6 Tutti
- Positive: miglioramento rapporto, ascolto disponibilità, tenacia, apprezzamento, aiutati a crescere nelle difficoltà, metodo, coinvolgimento, paternità, mi piace la matematica, interesse ai problemi degli alunni, sostegno nelle difficoltà, speranza di continuità
- Negativa: pochi i momenti di socializzazione
- Non so



## II D

- Maceroli<sup>5</sup>, Maura<sup>2</sup>, Fiaschetti<sup>3</sup>, Bartolini P.4, Papetti<sup>2</sup>, Angelini<sup>1</sup>
- Positive: cultura, generosità, sensibilità, lezioni interessanti, comprensione, pazienza, amicizia, compagna di classe, sorriso, gita, matematica più piacevole, simpatia, modello da seguire, aiuto nelle scelte da fare, stima
- Negative: maggiore severità di alcuni prof, cambiamento dei prof il prossimo anno, interrogazioni difficili, poca flessibilità nelle valutazioni, lezioni poco coinvolgenti
- Non so:



## III D

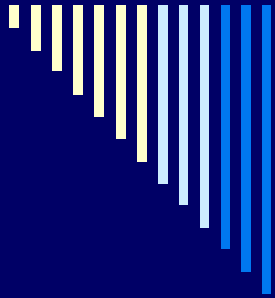
- D'Agostini 2, Fiaschetti 3 Spampinato 3, Angelini1, Catallo1
- Tutti1
- Positive: ascolto, gita, paternità, considerazione, il silenzio attento
- Negativa: relazione prof alunni 2, non fiducia, ci mettono in difficoltà
- Non so



---

## IV D

- Mastracci 1
  - Positive: mestiere difficile
  - Negativa: atteggiamenti che mi lasciano interdetti, programma, compiti, voti, recupero soltanto a maggio, equità, i tests di ed. fisica
  - Non so: 2
-



## V D

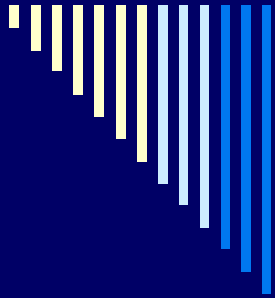
Parente6,Alessandrini 2,Fiaschetti1,Lombardi  
P.1,Bellusci1,Di Salvatore 4 Tutti

- Positive: umanità,cultura,grande esperienza,lezioni come messaggi di vita,rapporto personale prima del profitto,affetto,attaccamento ai ragazzi,fiducia,disponibilità,ci sopportano,
- Negativa:valutazioni negative dopo tanto studio,abbandono della matematica per essere ammessi
- Non so



# I E

- Caputo3, Lombardi S.8, Bianchi 5, Angelini1, Savo Sardaro2 Tutti 4
- Positive: fiducia, simpatia, soddisfazioni, crescita, aiuto nelle difficoltà, bene dei ragazzi, mi sta piacendo la matematica, metodo d'insegnamento, incoraggiamento dopo prova negativa, lezioni di vita, ambiente bello, tutti gli insegnanti hanno dato il massimo,
- Negativa: difficoltà dei compiti, anno difficile e faticoso, paura delle interrogazioni, alcuni insegnanti poco comprensivi
- Non so



## II E

- Dei Cicchi 9 Bartolini P 2, Alviti,
- Positive: difesa di una classe che non se lo meritava, ricco di fantastiche esperienze, ascolto, maternità, grazie, pazienza, poche note,
- Negative: troppo studio, finire il programma non è tutto, troppa importanza alle materie che alla vita, non sanno quanto sia pesante dare una brutta notizia ai genitori, programma, gesti estremi, stress, troppi compiti, siate meno oppressivi,



### III E

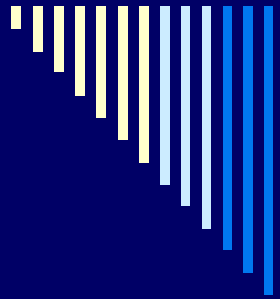
- Spampinato 3, Alviti 2, De Angelis, Papetti 4, Caramanica 7, Bellusci 1 Bartolini 2(II) De Angelis 4, Langiu Tutti
- Positive: affetto, come a casa, mai soli, bellezza, famiglia, comprensione, grazie, gentilezza, simpatia, preparazione in inglese, disponibilità
- Negativa: anno duro, troppi compiti, non mi diverto ad ed fis, non si rendono conto della fatica dello studio. Troppe interrogazioni alla fine di maggio
- Non so



---

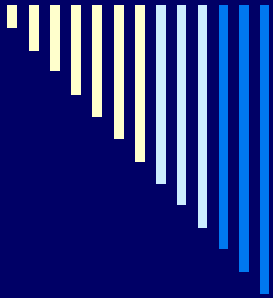
## IV E

- Alviti 2, Maceroli 11, Bellusci D'annibale 5, Buonanno, Angelini, De Angelis, Cavese 2
  - Positive passione disponibilità, cultura tematiche, paternità, fuori dalle regole ma in senso buono, comprensione, grazie, lezioni di vita, uno di noi
  - Negative più severità, dittatura teocratica, più chiarezza nelle spiegazioni, controllo di una classe di adolescenti, troppa confusione
-



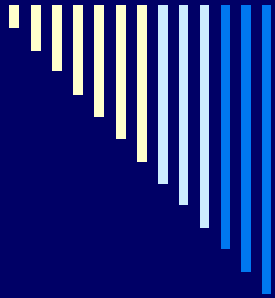
## VE

- Alviti, D'Annibale,
- Positive: Grazie per la vita, seconda famiglia..., considerati come persone, condivisione, l'esempio del coraggio, anno importante ma duro, disponibilità, attività, punto di riferimento, tra le cose più belle della mia vita, aiuto, pazienza,
- Negative: a volte troppo amici



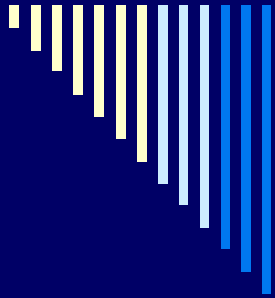
IF





## II F

- Tennenini 5, Germani 8, Ascolano 5, Bartolini 6, Cipriani 3, Langiu, Alviti 5, Bartolini G, D'Annibale,
- È riuscita a dominare Germani, l'ammiro prof... belle lezioni, simpatia, spiegazioni chiare, anno bello, escursioni, viaggi, tutto quello che abbiamo bisogno per diventare grandi, ironia,
- Dialetto, pregiudizio, rimproveri eccessivi per quelli che non lo meritano, rimproveri troppo pesanti e generatori di stupidaggini, urla improvvisate



V F

- Scicchitano
- Positive; comprensioni, attenzione ricevuta, crescita
- Negative; incomprensioni, programmi, troppo stress a maggio tutto concentrato, cattiva organizzazione del tempo, sforzi che non vengono ricompensati, mezzo programma in due settimane, impossibile perciò da assimilare, stress e tensione, preferenze,